

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE - 2025

ASPI - Association Suisse des Physiothérapeutes Indépendants
Lien pour les inscriptions : [Formation continue | Aspi \(aspi-svfp.ch\)](https://www.aspi-svfp.ch/formation-continue)

Secrétariat Formation continue
Chemin des Pinsons 3, 1012 Lausanne
Tél. 079 559 89 85 - formation@aspi-svfp.ch

N°cours	Dates	Cours	Intervenant·e·s	Lieux	Prix
ASPI-25-A	Samedi 15 février	Atelier administratif <i>Analyse des comptes et autres documents financiers</i>	Jean MICHOU	Lausanne, siège de l'ASPI	Gratuit, réservé aux membres
ASPI-25-B	Samedi matin 29 mars	Cours de premiers secours "BLS-AED-SRC Complet" (Generic Provider)	Vincent DETTA	HETSL, Lausanne	Membre ASPI 210.– Non-membre 230.–
ASPI-25-C	Samedi après-midi 29 mars	Cours de premiers secours "BLS-AED-SRC Complet" (Generic Provider)	Vincent DETTA	HETSL, Lausanne	Membre ASPI 210.– Non-membre 230.–
ASPI-25-E	Date à fixer dès que 4 membres seront inscrits	Atelier <i>Salaires et assurances sociales</i>	Jean MICHOU et François DE KALBERMATTEN	Lausanne, siège de l'ASPI	Gratuit, réservé aux membres
ASPI-25-F	Date à fixer dès que 4 membres seront inscrits	Atelier <i>Droit du travail</i>	Jean MICHOU et François DE KALBERMATTEN	Lausanne, siège de l'ASPI	Gratuit, réservé aux membres
ASPI-25-G	Samedi 27 septembre	Respirer et se renforcer	Esteban REIMON-DEZ	Région lausannoise	Membre ASPI 200.– Non-membre 250.–
ASPI-25-H	Jéudi 2 octobre de 19h00 à 20h30	Webinaire Place du traitement actif dans la rééducation de l'épaule gelée	Matthieu LOUBIERE	Webinaire	Membre ASPI 35.– Non-membre 45.–
ASPI-25-I	Jéudi 30 octobre de 19h00 à 20h30	Webinaire Réadaptation et covid long en physiothérapie	Guillaume CHRISTE	Webinaire	Membre ASPI 35.– Non-membre 45.–
ASPI-25-D	Samedi 15, dimanche 16 novembre	EmotionAid®	Caroline GLARDON et Véronique SCHMIDT CUÉREL	Centre Epione, Lausanne	Membre ASPI 420.– Non-membre 520.–

ASPI-25-A	COURS ADMINISTRATIF ANALYSE DES COMPTES ET AUTRES DOCUMENTS FINANCIERS
<p>Contenu</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la composition du plan comptable. • Comprendre comment lire un bilan et un compte de pertes et profits. • Apprendre à tenir des statistiques pertinentes et à en retirer des informations. • Être capable de repérer les écarts importants entre le budget et les comptes et pouvoir les expliquer. • Apprendre à calculer des ratios-clés et repérer les écarts par rapports aux autres exercices. <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie théorique : explications sur la composition du plan comptable, du bilan et des comptes de pertes et profits d'un cabinet-type. Établissements de statistiques sur la base des données financières de plusieurs exercices. Identification des écarts entre le budget et les comptes, recherche d'explications. Calculs de ratios-clés. Présentation des principaux indicateurs financiers. • Partie pratique : analyse de différents cas concrets. 
<p>Intervenant</p>	<p>Jean Michoud, secrétaire général de l'ASPI, bachelor HES-SO en économie d'entreprise, option finances</p>

<p>ASPI-25-B ASPI-25-C</p>	<p>COURS DE PREMIERS SECOURS "BLS-AED-SRC COMPLET" (GENERIC PROVIDER)</p>
<p>Contenu</p>	<p>Ce cours est souvent exigé ou vivement recommandé pour les physiothérapeutes.</p> <p>Le but de cette formation est d'apprendre à réagir face à un arrêt cardio-respiratoire avec les normes actuelles (2021) afin de débiter rapidement des manœuvres de réanimation (RCP) et d'utiliser un défibrillateur (AED/DEA) ainsi que prodiguer des ventilations, cela chez l'adulte et l'enfant. Il s'agit aussi d'apprendre à reconnaître les différents signes et symptômes des AVC ou des infarctus, de réagir face à une obstruction des voies aériennes supérieures (Heimlich et Mofonsen) ainsi que d'apprendre à pratiquer la PLS.</p> <p>Cette formation de 4h vous donne droit à une certification BLS-AED, reconnue par le Swiss Resuscitation Council (SRC) pour une durée de 2 ans.</p>
<p>Intervenant</p>	<p>Vincent Detta, Technicien Ambulancier</p>

ASPI-25-E	ATELIER « SALAIRES ET ASSURANCES SOCIALES »
<p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul et établissement de décomptes de salaires. Éléments soumis à cotisations des assurances sociales. Éléments soumis aux impôts • Contrôles annuels et établissement des certificats de salaires • Assurances sociales : AVS/AC/AI/APG, 2^{ème} pilier, 3^{ème} pilier, LAA, assurance maladie, perte de gain maladie • Obligations de l'employeur en matière d'assurances sociales • 2^{ème} pilier et 3^{ème} pilier : lequel choisir en tant qu'indépendant ?  <p>Différents documents seront mis à disposition des participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modèle de fiche de calcul de salaire • Divers mémentos en lien avec les assurances sociales <p>La partie théorique sera suivie d'un échange de questions-réponses.</p>
<p>Intervenants</p>	<p>Jean Michoud, secrétaire général de l'ASPI, économiste et François de Kalbermatten, président de l'ASPI, physiothérapeute</p>

ASPI-25-F	ATELIER « DROIT DU TRAVAIL »
<p>Contenu</p>	<p>Cet atelier administratif traitera principalement des contrats de travail et des obligations des deux parties.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de contrats (CDD, CDI, à durée maximale, sur appel, à l'heure) • Temps de travail et temps de repos, droit aux vacances et jours fériés obligatoires • Types de rémunération • Fin des rapports de travail (lettre de congé, certificat de travail, etc.) • Autres obligations du travailleur • Autres obligations de l'employeur  <p>La partie théorique sera suivie d'un échange de questions-réponses.</p> <p>Différents documents seront mis à disposition des participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Support de cours • Modèles de contrat de travail • Modèle de lettre de fin de rapport de travail • Modèle de certificat de travail
<p>Intervenants</p>	<p>Jean Michoud, secrétaire général de l'ASPI, économiste et François de Kalbermatten, président de l'ASPI, physiothérapeute</p>

ASPI-25-G	RESPIRER ET SE RENFORCER
Contenu	<p>Objectifs :</p> <p>Durant ce cours basé sur la physiologie et la science, vous apprenez et expérimentez des techniques de respiration que vous pourrez directement appliquer avec vos patients.</p> <p>Avec cette approche, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"> - diminuer l'essoufflement et l'asthme à l'effort - améliorer les performances sportives - mieux gérer le niveau de stress et d'anxiété et améliorer la qualité du sommeil et de la concentration, en régulant le système nerveux autonome <p>Intégrer des exercices respiratoires durant les traitements actifs pour démultiplier les variantes de vos exercices et apporter une dimension supplémentaire, sans changer vos habitudes.</p> <p>Placez des exercices respiratoires courts durant les traitements passifs pour changer rapidement l'état de détente du/de la patient-e et accompagner vos techniques manuelles.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ventilation et respiration nasale - tolérance au CO2 et tests d'essoufflement - apnée : acidose, EPO, rate et VO2max <p>Et surtout, de nombreux exercices respiratoires assis et en mouvement - issus notamment du Pranayama et de la méthode Oxygen Advantage® - qui occuperont un peu plus de la moitié du cours.</p>
Intervenant	Esteban Reimondez, physiothérapeute indépendant et instructeur Oxygen Advantage®

ASPI-25-H	PLACE DU TRAITEMENT ACTIF DANS LE TRAITEMENT DE L'ÉPAULE GELÉE
Contenu	<p>Cette formation prendra la forme d'une visio-conférence d'une durée d'environ 1h30.</p> <p>Objectifs :</p> <p>Le diagnostic de l'épaule gelée s'appuie sur l'exclusion d'autres pathologies et sur la reconnaissance d'un pattern clinique qui se traduit généralement par une douleur importante en début d'atteinte, puis par un enraidissement progressif.</p> <p>La rééducation est recommandée dans les différents stades de la pathologie. S'il est assez classique d'envisager un traitement essentiellement passif, que ce soit pour moduler les symptômes ou gagner en amplitude, il est beaucoup moins courant de proposer une approche active, pourtant l'exercice présente des vertus antalgiques et participe à la réassurance.</p> <p>La littérature récente semble aller dans le sens d'une utilisation plus importante des interventions actives.</p> <p>Contenu :</p> <p>A partir de sa pratique clinique, l'auteur partagera différentes modalités thérapeutiques actives qui suivent une progression guidée par l'irritabilité: Imagerie motrice graduelle, thérapie miroir, réalité virtuelle, exercice selon le concept Mulligan, isométrie en fin de course, contraction excentrique.</p>
Intervenant	<p>Loubiere Ramet Matthieu F-OMT-FR, DO, MSc Chargé d'enseignement IFMK</p>

ASPI-25-I	RÉADAPTATION ET COVID LONG EN PHYSIOTHÉRAPIE
Contenu	<p>Cette formation prendra la forme d'une visio-conférence d'une durée d'environ 1h30.</p> <p>Objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les ressources et connaissances nécessaires pour l'accompagnement en réadaptation des patient.e.s atteint.e.s ed Covid Long et/ou Fatigue chronique <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moyens d'évaluation et de suivi des symptômes les plus courants - Recommandations cliniques - Pacing et réadaptation - Individualisation de la réadaptation
Intervenant	Guillaume Christe, physiothérapeute et maître d'enseignement HES, MSc, PhD

ASPI-25-D	EMOTIONAID®
<p>Contenu</p>	<p>Objectifs :</p> <p>Apprendre les bases de l'EmotionAid® (EA), outil d'autorégulation et de premier secours émotionnel.</p> <p>Il a été développé par deux Israéliennes pour surmonter les stress intenses auxquels on peut être confronté, particulièrement dans un pays en guerre. Grâce à l'EA, les personnes apprennent à considérer ce qui leur est arrivé non plus comme un trauma, mais comme un « défi de la vie » qu'elles ont surmonté. L'EA permet donc d'établir et de renforcer efficacement la résilience individuelle et collective pour surmonter les défis, et soulager les tensions lors de crises ou de périodes particulièrement stressantes.</p> <p>A l'issue du cours, vous pourrez dans un premier temps utiliser ce protocole pour vous-même (autorégulation) puis, une fois l'outil bien acquis, le proposer à vos patients.</p> <p>Contenu :</p> <p>L'EA est basé sur un protocole en cinq étapes. Simple, rapide et facile à utiliser (10 à 15 minutes peuvent suffire), il permet de diminuer le niveau de stress généré par un évènement de forte intensité. Au travers de quelques exercices permettant de se reconnecter au corps et à ses sensations, l'EA offre une forme de régulation physiologique et émotionnelle. Ce protocole est valable tant pour accompagner une personne en souffrance, que pour nous permettre d'autoréguler nos propres émotions et réactions de stress.</p> <p>Si l'EA s'avère très utile chez les pompiers, ambulanciers, services de réanimation, etc., il trouve aussi sa place auprès de tout professionnel travaillant dans le domaine des soins. En cabinet, c'est également un moyen très utile aux personnes souffrant d'anxiété.</p> <p>Au travers d'éléments théoriques, et surtout d'exercices pratiques, vous apprendrez à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer les manifestations physiques générées par notre système nerveux autonome (sympathique et parasympathique), suivi d'un bref rappel de la physiologie, qui vous permettra de mieux comprendre les différents mécanismes de survie (combat - fuite - figement) • Réduire les conséquences du stress dans les situations de conflit, d'urgence et dans la vie quotidienne pour vous-même et pour les autres • Reconnaître et libérer le stress accumulé dans le système nerveux et dans le corps • Vous protéger des traumatismes secondaires, de la fatigue de compassion et du burn-out

	<ul style="list-style-type: none">• Renforcer la résilience individuelle et collective (d'une famille ou de groupes) pour mieux faire face aux défis qui s'accumulent• Utiliser le protocole EmotionAid® en 5 étapes et développer vos ressources <p>Cet outil commence à être utilisé dans le cadre du soutien aux migrants, qui a publié une fiche d'information.</p>
Intervenantes	Mesdames Caroline Gardon et Véronique Schmidt Cuérel. Découvrez leur portrait sous ce lien .